

PROPOSTA DINTER EM EDUCAÇÃO USP-UFPI

Áreas temáticas/Linhas de pesquisa:

1. Cultura, Organização e Educação

Ementa:

Investiga a cultura concebida como sistemas simbólicos e as práticas sociais, entendidas como práticas simbólico-educativas. Considerando o processo dinâmico de produção da cultura, que garante, ao mesmo tempo, sua unidade e diversidade, sua conservação e transformação, os estudos desenvolvidos pelos docentes da área tratam de questões como:

- 1) dimensões simbólico-culturais e imaginárias de grupos sociais e instituições;
- 2) dimensões político-culturais das organizações e instituições sociais: poder, dominação e movimentos libertários;
- 3) formas e práticas de organização e de gestão da escola e de instituições educativas;
- 4) manifestações culturais como práticas educativas;
- 5) pluralidade cultural e identidades;
- 6) corporeidade e educação;
- 7) educação popular e comunidade;
- 8) educação e meio ambiente.

Orientadores/as:

Afrânio Mendes Catani
Pedro Roberto Jacobi

2. Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares

Ementa:

Abrange investigações sobre as práticas institucionais na interação ensino-aprendizagem e sobre os saberes produzidos para orientá-las; estudos de processos e políticas da formação inicial e contínua de professores; a implementação e desenvolvimento curricular, da educação básica ao ensino superior, tanto para os sistemas escolares formais como para experiências informais; estudos sobre a profissionalização e a prática docente; as tecnologias contemporâneas de informação e comunicação, em situações de ensino presencial e à distância.

Orientadores/as:

Cecília Hanna Mate
Marcos Garcia Neira
Maria Isabel de Almeida
Mônica Appezzato Pinazza
Rita de Cássia Gallego
Sonia Teresinha de Sousa Penin
Vivian Batista da Silva

3. Educação Especial

Ementa:

Investiga questões pedagógicas, psicológicas, sociais, filosóficas e históricas presentes na organização e desenvolvimento da educação, do ensino e da aprendizagem de pessoas que demandam recursos educacionais especiais e/ou reabilitação, em decorrência de fatores de ordem física, intelectual, sensorial e/ou condutas típicas.

Orientadores/as:

Leny Magalhães Mrech
Rosângela Gavioli Prieto

4. Ensino de Ciências e Matemática

Ementa:

Tem por objeto de investigação temas como: a gênese de conceitos científicos, processos de formação de professores para o ensino de Ciências e Matemática, processos de ensino que conduzem a uma aprendizagem significativa, inter-relações entre linguagem corrente e linguagens científicas, currículos de Ciências e Matemática, presença e uso das tecnologias da informação e comunicação e recursos didáticos diversos.

Orientadores/as:

Agnaldo Arroio
Anna Maria Pessoa de Carvalho
Ermelinda Patacca
Manoel Oriosvaldo
Maria do Carmo Domite
Maria Lucia Abib
Martha Marandino
Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira
Myriam Krasilchick
Nélio Bizzo
Nilson José Machado
Sílvia Trivelatto
Vinício de Macedo

5. Estado, Sociedade e Educação

Ementa:

Abrange investigações sob diferentes perspectivas teóricas, epistemológicas e metodológicas, bem como sobre a multiplicidade de esferas sociais em que a educação incide, com ênfase nas políticas públicas, nas instituições e nos movimentos sociais e formas de organização da sociedade civil. Contempla pesquisas sobre universalização da escola básica e as formas de participação na gestão do sistema e de unidades de ensino; gestão e avaliação de políticas educacionais; educação e práticas de cidadania e direitos humanos; relações entre educação (escolar e não escolar) e sociedade; educação e trabalho, educação e meio ambiente; educação, raça e diferentes manifestações de desigualdade social; relações de gênero e educação; educação de pessoas com necessidades educacionais especiais.

Orientadores/as:

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno
Carmen Sylvia Vidigal Moraes
Lisete Regina Gomes Arelaro
Rubens Barbosa de Camargo

6. Filosofia e Educação

Ementa:

Contempla projetos de pesquisa que abordem, sob a perspectiva filosófica, temáticas educacionais, buscando explicitar, esclarecer e discutir aspectos relacionados ao conhecimento e à prática no campo educacional, em suas manifestações histórico-culturais ou em sua dimensão teórica. Trata-se de trabalhos investigativos que discutam os aspectos lógicos, epistemológicos, éticos, estéticos ou políticos da educação.

Orientadores/as:

Maria de Fátima Simões Francisco
José Sérgio Fonseca de Carvalho
Júlio Groppa Aquino

7. História da Educação e Historiografia

Ementa:

Contempla estudos voltados para investigações historiográficas sobre educação, também em uma dimensão comparada, a partir de perspectivas teórico-metodológicas diversas, resultando uma história da educação com um perfil marcadamente sócio-cultural. Estuda, sob o ponto de vista histórico, seis grandes eixos:

- a) educadores e idéias pedagógicas, compreendendo a análise das principais teorias da educação e da influência histórica de seus autores;
- b) as instituições escolares, sua origem e desenvolvimento nas relações com o contexto sócio-cultural do período;
- c) práticas, representações e saberes escolares, compreendendo a pesquisa historiográfica sobre a leitura e os materiais impressos, os saberes pedagógicos e a profissão docente, as disciplinas escolares, as relações sociais de gênero e as relações entre memória e educação;
- d) estudos comparativos em educação voltados para a apreensão das proximidades e diversidades culturais, lingüísticas e políticas no campo educacional;
- e) a organização de arquivos escolares com vistas à preservação de fontes documentais sobre a escola;
- f) história do livro e das práticas de leituras.

Orientadores/as:

Bruno Bontempi Júnior
Diana Gonçalves Vidal
Marta Maria Chagas de Carvalho
Maurilane de Souza Biccas
Nelson Schapochnik

8. Linguagem e Educação

Ementa:

Desenvolve estudos e pesquisas sobre as muitas dimensões do ensino da língua materna, literaturas e línguas estrangeiras. Conduz investigações referentes à arte, aos processos de comunicação social e tecnológicas em suas múltiplas relações com a escola. Realiza também pesquisas sobre formação de professores.

Orientadores/as:

Claudemir Belintane
Emerson de Pietri
Vojislav Aleksandar Jovanovic

9. Psicologia e Educação

Ementa:

Abrange investigações teóricas e aplicadas no campo de intersecção da psicologia e da educação. Compreende estudos sobre os processos de desenvolvimento e sua interface com a aprendizagem, estudos psicanalíticos em educação, bem como estudos sobre a escolarização e o cotidiano escolar.

Orientadores/as:

Leny Magalhães Mrech
Maria Cecília Cortez Christiano de Souza
Silvia de Mattos Gasparian Colello

10. Sociologia da Educação

Ementa:

Abrange estudos socioculturais da escola, dos sistemas escolares, do processo educativo e de seus agentes, e experiências em educação não formal ou escolar, incluindo o exame das

relações entre a educação e a sociedade e as relações entre a educação, a cultura, as ideologias, as instituições políticas, os sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.

Orientadores/as:

Elie George Guimarães Ghanem Júnior
Kimi Aparecida Tomizaki
Márcia Aparecida Gobbi
Maria da Graça Jacintho Setton